

Overgangsrichtlijnen Vriezenveen 2026 / 2027



Auteur: L. Zonnebelt
Datum: 09-09-2026

Inhoud

Algemeen.....	3
Overgangsrichtlijnen klas 1	4
Leidraad mogelijke afstromers klas 1	5
Leidraad mogelijke opstomers klas 1	6
Opstroomeisen klas 1 – mavo+.....	7
Overgangsrichtlijnen klas 2 – BB.....	8
Overgangsrichtlijnen klas 2 – KB & MA.....	9
Opstroomeisen klas 2 – BB & KB	10
Opstroomeisen klas 2 – MA	11
Overgangsrichtlijnen klas 3 – BB.....	12
Overgangsrichtlijnen klas 3 – KB & MA.....	13



Algemeen

- Zitten blijven in het eerste leerjaar is niet toegestaan.
- Twee keer zitten blijven in dezelfde klas of in twee achtereenvolgende leerjaren van dezelfde leerweg is niet toegestaan.
- De docentenvergadering beslist aan de hand van vastgestelde overgangsrichtlijnen. Alleen de aanwezige docenten hebben een stemrecht tijdens de vergadering (blanco stemmen of onthouden kan niet).
- In die gevallen, waarover de richtlijnen geen uitspraak doen of waarin afgeweken wordt van de richtlijnen, beslist de vestigingsdirectie.
- Op basis van ondersteuning kan worden afgeweken van de richtlijnen.
- Herziening van een besluit van de docentenvergadering kan worden aangevraagd door ouder(s)/verzorger(s). Zie hiervoor de revisieprocedure, deze is te vinden op onze [website](#).
- De bevordering gebeurt elk jaar op basis van het eindrapport van dat jaar. De richtlijnen betreffen dit eindrapport.
- Elke toets in de leerjaren 1 en 2 die meetelt voor de rapportage krijgt een gewicht van 1, 2 of 3. Een ander gewicht is niet toegestaan.



Overgangsrichtlijnen klas 1

In principe blijft de leerling bij overgang van leerjaar 1 naar leerjaar 2 in de studie waar hij ingeschreven is bij aanmelding. Dit in verband met de verlengde brede brugklas. Indien na overleg met leerling, mentor/coach, ouder(s)/verzorger(s) en ondersteuning blijkt dat het niveau echt te hoog gegrepen is, kan besloten worden om af te stromen. De richtlijnen op blz. 5 kunnen hierin als leidraad helpen.

Een leerling die verschillende vakken op een hoger niveau volgt (waaronder ne, en, wi) en goede resultaten behaalt, kan in overleg met leerling, mentor/coach, vakdocenten en ouder(s)/verzorger(s) een niveau hoger geplaatst worden.

Specifiek voor de heterogene brugklas geldt dat een leerling die verschillende vakken op mavo niveau volgt (waaronder ne, en, wi) en goede resultaten behaalt, in overleg met leerling, mentor/coach, vakdocenten en ouder(s)/verzorger(s) geplaatst kan worden in de homogene mavo2-klas.

Op blz. 6 staan de algemene opstroomeisen die als leidraad kunnen helpen bij het opstromen van leerlingen in het algemeen. Een leerling die mavo+ onderwijs volgt heeft wellicht de mogelijkheid op te stromen naar havo2. Zie hiervoor de opstroomeisen op blz. 7.



Leidraad mogelijke afstromers klas 1

BB
KB
MA
1

1. Het gemiddelde van alle eindcijfers moet een **5,5** zijn of hoger;
2. Een leerling mag maximaal **4** tekortpunten hebben, waarvan maximaal **1** tekortpunt voor **ne/en/wi**;
3. Het gemiddelde van de eindcijfers moet minimaal een **5,5** zijn voor **ne/en/wi**;
4. Van vakken die beoordelen met o/v/g (mu, gd, lo, bv, tn) moeten **4** vakken met minimaal een voldoende afgesloten worden;
5. Indien er aan bovenstaande punten niet wordt voldaan, dan wordt de leerling in de overgangsvergadering besproken.*

BB
KB
MA
2

* Tijdens de vergadering wordt gekeken naar inzet, werkhouding, motivatie, sociaal-emotioneel welbevinden, cito en andere aanwezige capaciteitenonderzoeken.

Leidraad mogelijke opstromers klas 1

BB
KB
1

1. Het gemiddelde van alle eindcijfers moet een **7,5** zijn of hoger;
2. Een leerling mag maximaal **2** tekortpunten hebben, waarvan maximaal **1** tekortpunt voor **ne/en/wi**;
3. Het gemiddelde van de eindcijfers moet minimaal een **7,5** zijn voor **ne/en/wi**;
4. Indien bij punt 1 & 3 tussen **7,0 - 7,5**, dan wordt de leerling in de overgangsvergadering besproken*;
5. Van vakken die beoordelen met o/v/g (mu, gd, lo, bv. tn) moeten **4** vakken met minimaal een voldoende afgesloten worden.

KB
MA
2

* Tijdens de vergadering wordt gekeken naar inzet, werkhouding, motivatie, sociaal-emotioneel welbevinden, cito en andere aanwezige capaciteiten onderzoeken.

Opstroomeisen klas 1 – mavo+

MA⁺
1

1. Het gemiddelde van alle eindcijfers moet een **8,0** zijn of hoger;
2. Een leerling mag maximaal **2** tekortpunten hebben, waarvan maximaal **0** tekortpunten voor **ne/en/wi**;
3. Het gemiddelde van de eindcijfers moet minimaal een **8,0** zijn voor **ne/en/wi**;
4. Indien bij punt 1 & 3 tussen **7,5 - 8,0**, dan wordt de leerling in de overgangsvergadering besproken*;
5. Van vakken die beoordelen met o/v/g (mu, gd, lo, bv, tn) moeten **4** vakken met minimaal een voldoende afgesloten worden.

HA
2

Overgangsrichtlijnen klas 2 – BB

BB
2

1. Het gemiddelde van alle eindcijfers moet een **5,5** zijn of hoger;
2. Een leerling mag maximaal **4** tekortpunten hebben, waarvan maximaal **2** tekortpunten voor **ne/en/pv***;
3. Wanneer een leerling **3** tekortpunten heeft voor **ne/en/pv*** dan dient er een compensatiepunt behaald te zijn.
4. Het gemiddelde van de eindcijfers moet minimaal een **5,5** zijn voor **ne/en/pv***;
5. Van vakken die beoordelen met o/v/g (mu, gd, lo, bv, tn) moeten **4** vakken met minimaal een voldoende afgesloten worden;
6. Indien er aan bovenstaande punten niet wordt voldaan, dan wordt de leerling in de overgangsvergadering besproken en aangemeld bij SOT**.

BB
3

- * Gekozen profielvakken voor leerjaar 3 (ZW bi + wi of ak // DP bi/wi, bi/ec of ec/wi).
** Tijdens de vergadering wordt gekeken naar inzet, werkhouding, motivatie, sociaal-emotioneel welbevinden, cito en andere aanwezige capaciteitenonderzoeken.

Overgangsrichtlijnen klas 2 – KB & MA

KB
MA
2

1. Het gemiddelde van alle eindcijfers moet een **5,5** zijn of hoger;
2. Een leerling mag maximaal **4** tekortpunten hebben, waarvan maximaal **2** tekortpunten voor **ne/en/pv***;
3. Wanneer een leerling **3** tekortpunten heeft voor **ne/en/pv*** dan dient er een compensatiepunt behaald te zijn.
4. Het gemiddelde van de eindcijfers moet minimaal een **5,5** zijn voor **ne/en/pv***;
5. Indien er wordt voldaan aan alle punten behalve punt 4, dan wordt de leerling in de overgangsvergadering besproken**;
6. Van vakken die beoordelen met o/v/g (mu, gd, lo, bv, tn) moeten **4** vakken met minimaal een voldoende afgesloten worden;
7. Indien er aan bovenstaande punten niet wordt voldaan is doorstroom op hetzelfde niveau niet mogelijk. Plaatsing is afhankelijk van overgangsvergadering.

KB
MA
3

* Gekozen profielvakken voor leerjaar 3 KB (ZW bi + wi, ak of gs // DP + 2 v.d. 4 vakken bi, ec, wi, nsk1).

Profielgebonden vakken voor leerjaar 3 MA (EC/TN wi, nsk1, ec // EC/ZW bi, wi, ec).

** Tijdens de vergadering wordt gekeken naar inzet, werkhouding, motivatie, sociaal-emotioneel welbevinden, cito en andere aanwezige capaciteiten onderzoeken.

Opstroomeisen klas 2 – BB & KB

BB
KB
2

1. Het gemiddelde van alle eindcijfers moet een **7,5** zijn of hoger;
2. Een leerling mag maximaal **2** tekortpunten hebben, waarvan maximaal **1** tekortpunt voor **ne/en/pv***;
3. Het gemiddelde van de eindcijfers moet minimaal een **7,5** zijn voor **ne/en/pv***;
4. Indien bij punt 1 & 3 tussen **7,0 - 7,5**, dan wordt de leerling in de overgangsvergadering besproken**;
5. Van vakken die beoordelen met o/v/g (mu, gd, lo, bv, tn) moeten **4** vakken met minimaal een voldoende afgesloten worden.

KB
MA
3

* Gekozen profielvakken voor leerjaar 3 KB (ZW bi + wi, ak of gs // DP + 2 v.d. 4 vakken bi, ec, wi, nsk1).
Profielgebonden vakken voor leerjaar 3 MA (EC/TN wi, nsk1, ec // EC/ZW bi, wi, ec).

** Tijdens de vergadering wordt gekeken naar inzet, werkhouding, motivatie, sociaal-emotioneel welbevinden, cito en andere aanwezige capaciteitenonderzoeken.

Opstroomeisen klas 2 – MA

MA
2

1. Het gemiddelde van alle eindcijfers moet een **8,0** zijn of hoger;
2. Een leerling mag maximaal **2** tekortpunten hebben, waarvan maximaal **0** tekortpunt voor **ne/en/wi**;
3. Het gemiddelde van de eindcijfers moet minimaal een **8,0** zijn voor **ne/en/wi**;
4. Indien bij punt 1 & 3 tussen **7,5 - 8,0**, dan wordt de leerling in de overgangsvergadering besproken*;
5. Van vakken die beoordelen met o/v/g (mu, gd, lo, bv, tn) moeten **4** vakken met minimaal een voldoende afgesloten worden.

HA
3

* Tijdens de vergadering wordt gekeken naar inzet, werkhouding, motivatie, sociaal-emotioneel welbevinden, cito en andere aanwezige capaciteitenonderzoeken.

Overgangsrichtlijnen klas 3 – BB

BB
3

1. Het gemiddelde van alle eindcijfers moet een **5,5** zijn of hoger;
2. Een leerling mag maximaal **5** tekortpunten hebben, waarvan maximaal **1** tekortpunt voor **ev***;
3. Wanneer een leerling **2** tekortpunten heeft voor **ev*** dan dient er een compensatiepunt behaald te zijn.
4. Het gemiddelde van de eindcijfers moet minimaal een **5,5** zijn voor **ev***;
5. Vakken die beoordelen met o/v/g (gd, lo, kckv) moeten **allemaal** met minimaal een voldoende afgesloten worden;
6. Indien er aan bovenstaande punten niet wordt voldaan, dan wordt de leerling in de overgangsvergadering besproken en aangemeld bij SOT**.

BB
4

- * Gekozen examenvakken voor leerjaar 4.
Indien teveel minpunten voor het profielvak en/of combinatiecijfer van de keuzevakken, dan altijd bespreekgeval.
- ** Tijdens de vergadering wordt gekeken naar inzet, werkhouding, motivatie, sociaal-emotioneel welbevinden, cito en andere aanwezige capaciteitenonderzoeken.

Overgangsrichtlijnen klas 3 – KB & MA

KB
MA
3

1. Het gemiddelde van alle eindcijfers moet een **5,5** zijn of hoger;
2. Een leerling mag maximaal **5** tekortpunten hebben, waarvan maximaal **1** tekortpunt voor **ev***;
3. Wanneer een leerling **2** tekortpunten heeft voor **ev*** dan dient er een compensatiepunt behaald te zijn.
4. Het gemiddelde van de eindcijfers moet minimaal een **5,5** zijn voor **ev***;
5. Indien er wordt voldaan aan alle punten behalve punt 4, dan wordt de leerling in de overgangsvergadering besproken**;
6. Vakken die beoordelen met o/v/g (gd, lo, kckv) moeten **allemaal** met minimaal een voldoende afgesloten worden;
7. Indien er aan bovenstaande punten niet wordt voldaan is doorstroom op hetzelfde niveau niet mogelijk. Plaatsing is afhankelijk van overgangsvergadering.

KB
MA
4

- * Gekozen examenvakken voor leerjaar 4 (excl. 8^{ste} vak).
Indien teveel minpunten door het profielvak en/of combinatiecijfer van de keuzevakken bij KB, dan altijd bespreekgeval.
- ** Tijdens de vergadering wordt gekeken naar inzet, werkhouding, motivatie, sociaal-emotioneel welbevinden, cito en andere aanwezige capaciteiten onderzoeken.